





IC "DON MILANI" FIRENZE **Prot. 0000463 del 11/01/2023** VI (Uscita)



Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Aurelio Nicolodi, 2 – 50131 Firenze

Tel. 055690743
85100n@istruzione.it fiic85100n@nec.is

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it C.F. 94188360484 - C.U. UFFV7G

Prot. n. e data: vedi segnatura

CNP: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-147

CUP: D14D22000650006

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme general	i
	sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e	į
	ss.mm.ii.;	

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento:









Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Aurelio Nicolodi, 2 – 50131 Firenze Tel. 055690743

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it C.F. 94188360484 - C.U. UFFV7G

13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde digitale e resiliente dell'economia".

verde, digitale e resiliente dell'economia";

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del

21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del

15.04.2016;

VISTO I'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.; **VISTO** I'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

RITENUTO avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

decreto

DECRETA

Art. 1

Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. n. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

Art. 2

Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3

Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Bambacaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa